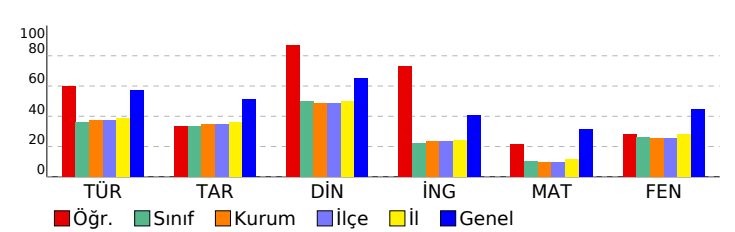


SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF AKTAŞ				93		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 320,560	332,910	24	51	51	62	9119
	Puanı Hesaplanan:		201	201	216	16683	
Katılımlar:			96	203	203	218	16786

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,23	▲ 7,53	▲ 11,41
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,35	▼ 3,48	▼ 5,14
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,99	▲ 4,89	▲ 6,54
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,19	▲ 2,32	▲ 4,05
Matematik	20	5	2	4,33	22	▲ 2,01	▲ 1,98	▼ 6,24
Fen	20	6	1	5,67	28	▲ 5,24	▲ 5,14	▼ 8,87
Toplam:	90	47	17	41,33	46	▲ 25,02	▲ 25,33	▼ 42,24

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	ADdbADcaCBaDCACDAbCC		
Cevap Anh.	B	ADBAADBDCBBDCACDADCC	
Sözel (TAR)	cBBDCdaDbD		
Cevap Anh.	B	ABBDACCDA	
Sözel (DİN)	dCBADDBBBD		
Cevap Anh.	B	ACBADDBBBD	
Sözel (İNG)	CBCDBDAdBa		
Cevap Anh.	B	CBCDBDAABD	
Sayısal (MAT)	B ad ACBB		
Cevap Anh.	B	BDBDBADBCBACDADACBBD	
Sayısal (FEN)	B D C ACAb		
Cevap Anh.	B	CADBBBDBCDABDCCAACAD	



8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe			S	D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih			S	D Y B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka	1	0	1	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarısını olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.			S	D Y B%
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuaıyb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce			S	D Y B%
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik			S	D Y B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımlarına ayırır.	2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen			S	D Y B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	0	33
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0